

Szakmai beszámoló

Az idegen nyelvi tábor a nyári szünet utolsó hetében tartottuk. Azért esett erre az időpontra a választásom, mert a gyerekek rá tudtak hangolódni az új tanévre. Játékos formában felidézttük a tavalyi tanévben tanultakat, kötetlenebb formában szerezhettek új ismereteket. A hét minden napjára egy témával készültem, akkőré csoportosítottam a feladatokat. Minden nap próbáltam erősíteni az idegen nyelv négy fontos alapkompenciáját: beszéd, írás, hallgatás, olvasás. Délutánonként mindig valamilyen mozgásos programot találtam ki, hiszen nagyon fontos az egészséges életmódra nevelés is.

Hétfőn a napot uszodában kezdtük, ahol a gyerekek a hosszú szünidő után találkozhattak, megbeszélték a nyári élményeket, és a medencében játékos versenyeken mérhették össze erejüket. Az iskolába visszaérve csapatokat alakítottunk. Mindenkinek húznia kellett egy kártyát, melyen egy ország név, zászló és térkép volt. Ez alapján mindenki megkereste a párját. Olyan országokat választottam, ahol a hivatalos nyelv az angol. Azért is volt jó a véletlen csapatalakítás, mert a gyerekek két osztályból jöttek és így a két osztály jobban megismerhette egymást. Minden csapat kapott egy füzetet, amiben egész héten dolgozott, ebbe írtuk a pontokat, dolgozhattak, ragaszthattak, rajzolhattak. Minden országot átbeszéltünk, hol található, nevezetességeit, határait, pénznemét, majd minden csapat bemutatta az országát angol nyelven. A kiselőadások meghallgatása után egy totót csináltak a gyerekek, amely az angol nyelvről szólt: hányan beszélnek, melyik ország hivatalos nyelve....stb. A nap további részében a nyaralásról beszéltünk, ki hol járt, élménybeszámolót kellett tartani megadott szempontok alapján. Ezután egy totó következett, melyet a gyerekek beszámolóiból állítottam össze, kíváncsi voltam ki hogyan figyelt. Hallgattunk magnót a témával kapcsolatban, írtunk képeslapot, olvastunk egy kenyai nyaralásról is.

Kedden a nap témája a sport és az egészség volt. Olvastunk az olimpiák kezdeteiről, majd sportágak nevét kellett párosítani az ábrájukkal. A szótárt használhatták a tanulók, így egy kis rutint szerezhettek a szótárhasználatban. Ezután angol újságokból sport híreket kerestek és azt ragasztották be a füzetbe. A szünet után egy mesét dolgoztunk fel, amely a mézeskalács emberről szólt, közben pedig megkóstolhatták a gyerekek az angolok mézes kenyerét is. Ezután activityt játszottunk, ahol egészséggel kapcsolatos fogalmakat, tárgyakat kellett körülírniuk, elmagyarázniuk a gyerekeknek. Délután lovagolni mentünk a kisbéri lovardába. A gyerekeknek lehetősége volt lovagolni, lovas kocsizni, majd megmutatták nekik az istállókat és sok érdekességet tudhattak meg a lovakról.

Szerdán a nap témája Anglia és történelme volt. Olvastunk arról, hogy kik is azok az angolok, honnan jöttek, mikor érkeztek a szigetre. Az olvasott szöveg után igaz-hamis állítások következtek, mert szerettem volna tudni, mit értettek meg a szövegből a gyerekek. Ezután híres angol királyokról beszéltünk, a Tower jelentőségéről, az angol királyi házról. Egy társasjáték segítségével gyakoroltuk az évszámokat, a királyok neveinek helyes ejtését. A szünet után az angol ünnepkör következett. Megnéztük és lerajzoltuk az ország részeinek jelképeit, szentjeinek történetét hallgattuk meg magnóról, majd a híres Palacsintás napra emlékezve, palacsintát ettük. Összegzésként párosító feladatot találtam ki, ki-kicsoda az angol történelemben. Ezzel rögzíteni akartam az új ismereteket. A délelőttöt egy útifilm megtekintésével zártuk, amely Angliáról szólt.

Csütörtökön a táplálkozásról beszéltünk. Megvizsgáltuk mi egészséges és mi nem, gyűjtöttünk egészséges és egészségtelen ételeket, majd posztert készítettünk a füzetbe. A cél a szókincsbővítés volt. Ezután fűszereket vizsgáltunk, megpróbáltuk az illatuk alapján felismerni azokat, majd megtanultuk a nevüket angolul. Megkóstoltuk az angol pudingot, vajás kekszet.

snack. Olvastunk az angolok hagyományos ételeiről, az angol reggeliről. Meghallgattunk egy párbeszédet az étkezéssel kapcsolatban, majd étlapot írtunk egy étteremnek. Ebéd után morzsás almás sütit készítettünk uzsonnára. Ez az angolok sajátos édessége és jó volt közösen elkészíteni a gyerekekkel. A napot a csapatverseny eredményének hirdetésével zártuk, majd mindenki megkapta a jutalmát és közösen fogyasztottuk el az uzsonnáinkat.

Pénteken kirándulni mentünk Ausztriába, Eisenstadtba. Itt található az a Family park, amit meglátogattunk a gyerekekkel. A 145000 négyzetméter területű kalandparkban mindenki megtalálta a szórakozást. Hullámvasutak, körhinták, csúszdák, vizes játékok, szellem kastély, meseerdő várta a gyerekeket.

A kirándulás célja a kikapcsolódás és a szórakozáson kívül az idegen nyelv gyakorlása. Igaz német nyelvterületen jártunk, de az angolt itt is tudták használni a gyerekek. Az éttermekben angolul kérhették az ebédet, az ajándékboltokban gyakorolhatták a vásárlási formulákat. Lehetőség volt angol nyelvű szórólapok, tájékoztatók, reklámanyagok gyűjtésére is, amelyeket hazaérve tanulmányozhatnak a gyerekek. Remek zárása volt a tábornak!

Összegzésként úgy érzem a tábor nagyon jól sikerült. A gyerekek jól érezték magukat, tartalmas programokon vehettek részt. Olyan új dolgokat tanulhattak, melyek az órákon idő hiányában nem jönnek elő, de fontosak. Bővült a szókincsük, összefüggően tudtak egy adott témáról beszélni, fejlődött a szövegértésük és nem utolsósorban igazi közösséggé alakultak.